Reglas para dividir en sílabas.

a e o

vocales fuertes

i u

vocales débiles

ei peine

ua cuadro

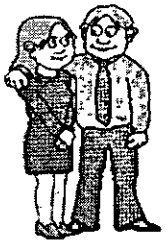
iu ciudad

Sr. y Sra. Diptongo

DIPTONGO: La unión de una vocal fuerte y una débil

o

la unión de dos vocales débiles.



puer - ta

cua - der - no

hie - rro

es- tu - diar

Ma - rí - a

ha - bí - a

te - ní - a

pa - ís

a - cen - tú - a

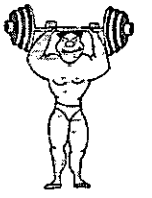
El acento en la vocal débil rompe el diptongo.

- **La 'h' no suena y no interrumpe el diptongo.**
  Ejemplo: ***prohibido***
- **La 'y' suena como la 'i' y funciona como una vocal.**
  Ejemplo: ***rey***

Triptongos

La unión de tres vocales

Ejemplos: Paraguay, estudiáis, Uruguay



a e o

Hiato

Dos vocales fuertes no se pueden unir.

Ejemplos:
- **hé - ro - e**
- **a- e -ro -puer -to**

Para dividir en sílabas debemos tener en cuenta lo siguiente:

√ **Los diptongos y triptongos no se separan.**
Ejemplo: siem - pre

√ **Cuando hay dos consonantes juntas, cada una va a diferente sílaba.**
Ejemplo: cua - der - no

√ **consonante + L**
consonante + R
} No se separan de la consonante que acompañan

Ejemplos: siem - p bi - ci - c - ta

√ **CH, RR, LL: tienen un sólo sonido y nunca se pueden separar.**
Ejemplos: pe-rro, chi-co, po-llo

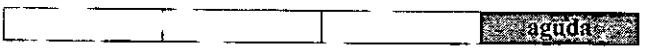
√ **La 'h' siempre va con la vocal que le sigue.**
Ejemplo: a-*h*o-ra

Nota: Cuando hay un diptongo y el acento va en la vocal fuerte, no se rompe el diptongo.
Ejemplos: lec-ción, can-ción

Acentuación

Todas las palabras tienen una sílaba que tiene más fuerza y se llama la ***sílaba tónica.***

Acentuación



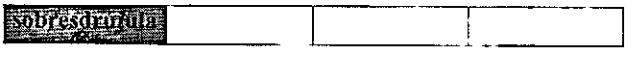
Las palabras **agudas** llevan la fuerza de la pronunciación en la última sílaba. Llevan acento ortográfico si terminan **en *n*, *s* o vocal**.

Ejemplos: **can-ción, mu-jer, em-ba-ja-dor**

Las palabras **llanas** llevan la fuerza de la pronunciación en la penúltima sílaba y tienen acento ortográfico si terminan en cualquier consonante menos **'n'** o **'s'**.
Ejemplos: **crá-ter, ca-ma**

Son **esdrújulas** las palabras que llevan la fuerza de la pronunciación en la antepenúltima sílaba. Siempre llevan acento ortográfico.

Ejemplos: **mé-di-co, miér-co-les**



Llevan la fuerza de la pronunciación en la cuarta sílaba empezando por el final.

Ejemplos: **có-ma-se-lo, prés-ta-me-lo**

Pretérito de los verbos irregulars

andar anduve anduviste anduvo anduvimos anduvieron
caber cupe cupiste cupo cupimos cupieron
conducir conduje condujiste condujo condujimos condujeron
decir dije dijiste dijo dijimos dijeron
estar estuve estuviste estuvo estuvimos estuvieron
hacer hice hiciste hizo hicimos hicieron
poder pude pudiste pudo pudimos pudieron
poner puse pusiste puso pusimos pusieron
producir produje produjiste produjo produjimos produjeron
querer quise quisiste quiso quisimos quisieron
saber supe supiste supo supimos supieron
tener tuve tuviste tuvo tuvimos tuvieron
traducir traduje tradujiste tradujo tradujimos tradujeron
traer traje trajiste trajo trajimos trajeron

Nota: Los verbos irregulares en el pretérito no llevan acento.

Otros irregulares

Caer caí caíste cayó caímos cayeron
Creer creí creíste creyó creímos creyeron
Dar di diste dio dimos dieron
Leer leí leíste leyó leímos leyeron
Oír oí oíste oyó oímos oyeron
Ser fui fuiste fue fuimos fueron

El imperfecto
Los únicos verbos irregulares en el imperfecto son:

ir	**ser**	**ver**
iba	Era	veía
ibas	Eras	veías
iba	Era	veía
íbamos	Éramos	veíamos
iban	Eran	veían

DIFERECIAS ENTRE EL USO DEL PRETERITO E IMPERFECTO

El imperfecto se usa para:

1.indicar una acción del pasado que continúa y no especifica el principio ni el fin
Ejemplo: Yo **vivía** en Miami.
2. indicar una acción que está en progreso,
Ejemplo: Ella **hablaba** mientras yo miraba la televisión.
3. describir una persona, cosa o alguna situación del pasado y
Ejemplo: Mi hermano **era** rubio.
4. expresar la hora en el pasado.
Ejemplo: **Eran** las diez de la mañana.

Para expresar una acción que tiene principio y fin se usa el pretérito

El pasado continuo o progresivo
Se utiliza para acontecimientos que estaban ocurriendo en o en torno a un momento particular en el pasado, para indicar que algo era temporal o para hablar situaciones que iban cambiando.
Se construye usando el verbo **estar** en el imperfecto **+** el gerundio.

Imperfecto del verbo estar		**gerundio**
Yo	estaba	ar-ando
tú	estabas	er/ir -iendo
usted/él/ella	estaba	
nosotros	estábamos	
ustedes/ellos/ellas	estaban	

Sarita/ bailar salsa
Sarita **estaba bailando** salsa.

Sarita/comer tortillas
Sarita **estaba comiendo** tortillas
Algunos verbos irregulares siguen el cambio de raíz que sufren en la tercera persona del pretérito.
dormir (o ® u) durmió durmiendo
sentir (e ® i) sintió sintiendo
pedir (e ® i) pidió pidiendo
creer creyó creyendo

✎ **Ejercicio de práctica**

Completa las siguientes oraciones con los verbos en el **pretérito** o el **imperfecto** según sea necesario.

Los estudiantes ____(**ir**) para la escuela cuando de pronto se _____(**dar**) cuenta que el carro no ____(**tener**) gasolina. Uno de los chicos ____ (**comenzar**) a caminar hasta la estación de gasolina más cercana. Al llegar a la estación de gasolina se _____(**dar**) cuenta que no _____(**tener**) dinero. _____(**tratar**) de llamar a su mamá pero ella no _____(**estar**)en la casa. Después de hacer varias llamadas sin resultado _____(**decidir**) volver a donde _____(**estar**) los otros chicos a ver si alguno de ellos _____ (**tener**) dinero. Después de caminar por un rato de pronto se _____(**meter**) la mano en el bolsillo para confirmar si _____ (**tener**) dinero. Entonces _____(**volver**) a la estación de gasolina y le _____(**poner**) cinco dólares. ¡Qué contento _____(**estar**) el chico de ver que todo _____(**estar**) resuelto! Al fin todos los estudiantes se _____ (**montar**) en el carro y se _____(**ir**)a la escuela. Al llegar a la escuela ____(**tener**)una gran sorpresa pues no _____(**haber**) clases ese día.

✎ Completa las siguientes oraciones con el verbo en el **pretérito** o el **imperfecto** según sea necesario.

Los mayas _____ (**ser**) muy inteligentes e industriosos. En sus inicios _____(**ser**) nómadas. Con el transcurso del tiempo _____ (**llegar**) a dominar la naturaleza. _____ (**construir**) elevadas pirámides que _____(**ser**) más altas que los árboles de la selva. Una de ellas _____(**estar**) en la gran ciudad maya de Tikal. _____ (**cortar**) los árboles, _____ (**abrir**) anchos senderos y (**construir**) _____ caminos con cimiento de piedra que se_____ (**extender**) por todas direcciones. _____ (**inventar**) un sistema de escritura y (**crear**) _____ un calendario. En una época de su historia - hacia el año 800 A.D. _____ (**llegar**) a haber más de 3 millones de mayas.

✎ Escribe 5 oraciones usando los verbos en pretérito e imperfecto.

PREPOSICIONES

La palabra invariable que une dos o más partes de una oración es la **preposición**.

a	ante	bajo	cabe	con	contra	de	desde	en
entre	hacia	hasta	para	por	según	sin	sobre	tras

Las preposiciones **por** y **para** tienen diferentes usos y significados.

Para
Fin Flores para mamá
Movimiento ® Salió para Bogotá.

Por
Tiempo ® por abril
Lugar ® por la calle
Medio ® por teléfono
Causa ® por verte
Voz pasiva ® Fue premiado por el profesor

COMPLEMENTO DIRECTO E INDIRECTO

El complemento directo se refiere a la persona o cosa que recibe la acción del verbo y los pronombres del complemento directo los sustituyen.

Yo	tú	usted/él/ella	nosotros	ustedes/ellos/ellas
Me	**te**	**lo/la**	**nos**	**los/las**

El complemento indirecto se refiere a la persona o cosa que recibe la acción indirectamente y los pronombres del complemento indirecto los sustituyen.

Yo	tú	usted/él/ella	nosotros	ustedes/ellos/ellas
Me	**te**	**le (se)**	**nos**	**les (se)**

Cuando el complemento directo y el indirecto están en la misma oración el complemento indirecto va antes del directo.
Ejemplo: ¿Le regalaste **una blusa** a tu mamá por su cumpleaños?
▽

Sí, **se la** regalé.

Cuando el complemento indirecto **le** va seguido de un complemento directo de tercera persona (lo, la, los, las) **le** se cambia a **se.**
Ejemplo: Le he regalado a Rodrigo un coche nuevo.

Se lo he regalado

Los Pronombres del complemento directo

- El **complemento directo** recibe la acción directa del verbo.

Ejemplo : Marta ⇧ sujeto — compra ⇧ verbo — una blusa. ⇧ complemento directo

- El ***complemento directo*** en una oración responde a la pregunta ¿Qué?

Ejemplos: **¿Qué** compra Marta? Una **blusa** ⇧ complemento directo

Pronombres del complemento directo

yo	tú	Usted/él/ella	nosotros	Ustedes/ellos/ellas
me	te	lo/la	nos	los/las

- Los pronombres del complemento directo se usan para sustituir el nombre en el **complemento directo** y deben estar en concordancia con el género y número en la tercera persona.

Ejemplo: Marta compró **una blusa roja**.
¿Qué compró Marta? Marta **la** compró.
⇧ (complemento directo)
(En este ejemplo ***la*** toma el lugar de ***blusa***.)

Ejercicio de práctica

Subraya el complemento directo en cada oración y sustituye el complemento por un pronombre.

1. Rosa María escribe una carta. _____
2. Los estudiantes alquilaron una película. _____
3. Yo como cereal todos los días. _____
4. Nosotros visitamos el museo los domingos. _____
5. Ustedes estudiaron español ayer. _____

Contesta las siguientes preguntas usando **pronombres del complemento directo**.

1. ¿Vas a pedir paella de almuerzo? _____
2. ¿Van a tomar los estudiantes el examen de español? _____
3. ¿Lees el periódico todos los días? _____
4. ¿Van ellos a comprar un regalo para a su mamá? _____
5. ¿Compró los libros Margarita? _____

- El **complemento indirecto** recibe **indirectamente** la acción del verbo.

Ejemplo: Marta (⇑ sujeto) compra (⇑ verbo) una blusa (⇑ c. directo) para su hermana. (⇑ c. indirecto)

Marta la compra para ella.
(la ⇑ p.c. directo; ella ⇑ c. indirecto)

Nota: Para saber cual es el **complemento indirecto** se le pregunta ¿a quién? , ¿para quién?, ¿a qué? o ¿para qué?

En el ejemplo anterior si preguntas ¿para quién compró Marta una blusa? la respuesta es para su hermana. Siendo su hermana el **complemento indirecto.**

Pronombres del complemento indirecto

yo	tú	Ud./él/ella	nosotros	Uds./ellos/ellas
me	te	le (se)	nos	les (se)

- Los pronombres del complemento directo e indirecto son iguales excepto en la tercera persona

- Cuando están los dos pronombres de los complementos en una oración el pronombre del complemento indirecto va antes del pronombre del complemento directo

Ejemplo: José **nos** (⇑ **p.c.i.**) dijo **una mentira.** (⇑ **p.c.d.**)

José **nos** (⇑ **p.c.i.**) **la** (⇑ **p.c.d.**) dijo.

- **Le** y **les** cambia a **se** antes de **lo, la, los,** y **las**

Ejemplo: El niño le dijo **la verdad** (⇑ **c.d.**) **a su maestra.** (⇑ **c.i.**)

El niño **se** (⇑ **p.c.d.**) **la** (⇑ **c.I**) dijo.

(Se sustituye a **la maestra.)**

Ejercicio de práctica

Completa las siguientes oraciones usando el **pronombre del complemento indirecto.**

1. Nosotros _____enviamos una carta a nuestros amigos y ellos _____ contestaron con una linda tarjeta.
2. Ana María ____trajo un bonito recuerdo de su viaje (a ti). A ti _____va a gustar.

✎ Contesta las siguientes preguntas usando los pronombres de los **complementos directos e indirectos.**

1. ¿Fue Bolívar el gran libertador de América?

_____

2. ¿Logró Bolívar la independencia de los pueblos de América?

_____

3. ¿Das flores a tu mamá el día de las madres?

_____

4. ¿Siempre dices la verdad a tus amigos?

_____

✎ Usando el **complemento directo** e **indirecto** escribe las siguientes oraciones siguiendo el modelo.

- Sus hermanos les compraron los boletos del parque de diversiones a ellos.
- Sus hermanos **se los** compraron a ellos.

1. El profesor Ruiz le dio crédito adicional a sus discípulos.

_____

2. Nuestros tíos nos dieron muchos regalos por las buenas calificaciones.

_____

3. La mamá le dio una bicicleta nueva a su hijo.

_____

4. Sus padres les regalaron a ambos unos coches nuevos cuando se graduaron.

_____

5. Bolívar les tuvo que pedir a ellos su auxilio.

_____

6. Quiero enseñarle el libro a la maestra.

_____

7. ¿Tiene Juan los mapas de España?

_____

8. ¿Va a vender el libro de literatura tu hermano?

_____

✎ Escribe 5 oraciones usando el complemento directo e indirecto.